



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a rischio e lotta alla dispersione scolastica
A.S. 2013/14**

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

(Dati relativi alla scuola capofila per progetti di scuole in rete)

| | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Denominazione scuola | Provincia | Comune | Distretto |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Telefono | Fax | |
| CODICE MECCANOGRAFICO | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Referente del progetto: | tel. |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

E-mail:

TITOLO DEL PROGETTO

DATI QUANTITATIVI A. S. 2013/2014

(Totale dati quantitativi a.s.2013/14 per progetti di scuole in rete)

| | NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI | NUMERO DI DOCENTI | NUMERO PERSONALE A.T.A. |
|-------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|
| Infanzia | | | |
| Primaria | | | |
| Secondaria I gr. | | | |
| Secondaria II gr. | | | |
| TOTALE | | | |

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SCOLASTICO A.S. 2013/14

(Totale dati a.s.2013/14 per progetti di scuole in rete)

| | NUMERO | NUMERO | % SUL TOTALE |
|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| INDICATORI DI INTEGRAZIONE | ALUNNI iscritti A.S.2013/14 a rischio di devianza | | |
| | ALUNNI iscritti A.S.2013/14 con particolari fragilità seguiti dai servizi sanitari compresi | | |
| | | | |
| | ALUNNI nomadi iscritti A.S. 2013/14 | | |
| | ALUNNI con gravi insufficienze A. S. 2012/13 | | |
| INDICATORI DI DISPERSIONE | ALUNNI con frequenza irregolare A.S. 2012/13 | | |
| | ABBANDONI A. S. 2012/13 | | |
| | ALUNNI ripetenti iscritti A.S. 2013/14 | | |
| | ALUNNI non ammessi scrutinati A.S.12/13 e non iscritti A.S. 2013/14 | | |
| | | TOT. NUMERO ____ | % SUL TOTALE ____ |

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SOCIO – ECONOMICO A.S. 2013/14

(Totale dati a.s.2013/14 per progetti di scuole in rete)

| | | NUMERO | % SUL TOTALE |
|-----------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| INDICATORI ECONOMICI | ALUNNI beneficiari buoni libro (secondaria di I e II grado) | | |
| | ALUNNI beneficiari buono - scuola (borsa di studio comune) o esonerati pagamento mensa (secondaria di I e II grado) | | |
| | ALUNNI beneficiari buono - scuola (borsa di studio comune) o esonerati pagamento mensa (primaria) | | |
| INDICATORI SOCIALI | ALUNNI segnalati e/o seguiti dai servizi sociali | | |
| | ALUNNI segnalati al tribunale dei minori | | |
| | ALUNNI allontanati dai nuclei familiari di origine | | |
| | ALUNNI in situazione di particolare disagio (provenienti da Centri di accoglienza per richiedenti asilo, non accompagnati, senza fissa dimora) | | |
| | | TOT. NUMERO ____ | % SUL TOTALE ____ |

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (indicare denominazione e cod. mec. delle scuole)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio (indicare quali soggetti)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

(Totale dati a.s.2013/14 per progetti di scuole in rete)

- Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolte totalmente nel progetto n° ____ e % sul totale
 - di cui coinvolte parzialmente nel progetto n° ____ e % sul totale

- Totale **studenti** coinvolti n° _____
 - di cui in classi intere n° _____
 - di cui per gruppi di allievi n° _____

Specificare categorie:

- di cui stranieri n° _____ e % sul totale _____
 - di cui nomadi n° _____ e % sul totale _____
 - di cui drop out n° _____ e % sul totale _____
 - di cui ripetenti n° _____ e % sul totale _____
 - di cui disabili n° _____ e % sul totale _____
 - di cui in altre tipologie di disagio n° _____ e % sul totale _____
- Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____

- Totale **personale A.T.A.** n° _____
 - di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____
- Tipologia di discipline coinvolte :

Coerenza del progetto con il curricolo della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curricolo:

Figure professionali di associazioni, volontariato ecc (retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09) coinvolti nel progetto: numero _____ e qualifica

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.)

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- esperti esterni
- altri

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

.....

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare)

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

Descrizione sintetica:

Inserimento del progetto nel P.O.F.

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del P.O.F.

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

- 1) Risorse MIUR (eventuali economie precedente finanziamento del progetto) € _____
- 2) Risorse altri Enti € _____
- 3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____
- 4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:

| <u>Interni alla scuola</u> | | <u>Esterni</u> | |
|---|--|--|---|
| Consiglio di classe <input type="checkbox"/> | | Commissione interistituzionale <input type="checkbox"/> | |
| Collegio docenti <input type="checkbox"/> | | Assoc., volontariato ecc. indicare quali | |
| Altro <input type="checkbox"/> | | Figure prof.li: docente alfabetizzatore <input type="checkbox"/> | |
| | | Mediatore cult.le <input type="checkbox"/> | facilitatore ling.co <input type="checkbox"/> |
| Modalità di monitoraggio previste: <input type="checkbox"/> ex ante <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> ex post | | | |
| Tempi e strumenti: | | | |
| Ambiti di verifica dell'intervento progettuale: <input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari <input type="checkbox"/> motivazione/interessi <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali <input type="checkbox"/> altro: | | | |
| Modalità di valutazione: <input type="checkbox"/> di processo <input type="checkbox"/> di prodotto | | | |
| <u>Indicatori</u> | | <u>Strumenti</u> | |

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su compiti tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento degli altri docenti alle finalità del progetto
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)
-

Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

Si intendono realizzare attività specifiche di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale

SI NO

se si indicare n° ore _____ n° di personale coinvolto _____ e contenuti _____

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)

Iniziative con le famiglie:

Solo destinatari di informazioni

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

Per ciascuna classe coinvolta fornire i dati richiesti:

(Totale dati per progetti di scuole in rete)

Anno scolastico 2013/2014

| Classe | Iscritti | Ripetenti | Frequenze irregolari a.s.12/13 | abbandoni a.s.12/13 |
|--------|----------|-----------|-----------------------------------|------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2 cartelle)

(con particolare attenzione alla documentazione del processo e del percorso nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive finalizzate a: Accoglienza e sostegno all'integrazione; Orientamento scolastico, formativo e professionale; Sviluppo delle competenze di base e trasversali.)

Risultati ottenuti nell'a.s. 2012/13 mediante gli interventi attuati a seguito dei precedenti finanziamenti assegnati per progetti relativi alle aree a rischio e contro l'emarginazione scolastica rispetto a:

Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:

(assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

Motivazione/interesse 1 2 3 4 5

Coinvolgimento nelle attività scolastiche: 1 2 3 4 5

Competenze affettivo/relazionali: 1 2 3 4 5

Competenze trasversali : 1 2 3 4 5

Apprendimenti disciplinari: 1 2 3 4 5

Abbattimento dei tassi di dispersione, con particolare riferimento agli ultimi 3 anni scolastici :

(indicare la percentuale)

Frequenza irregolare: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%

Abbandono: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%

Evasione: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%

Data

Il Dirigente scolastico
